

СОГЛАСОВАНО

Руководитель проекта

«Добрый Дом»

 С.А. Камочкина

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПООООБФ

«Российский детский фонд»

 М.П. Гаврюшина



ПЛАН

работы проекта «Учебно-тренировочная квартира»

НА 2022-2023 ГОДЫ

Цель работы:

Организация обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, навыкам поведения в быту и общественных местах, обучение детей-инвалидов пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации, организация досуговой и другой социальной деятельности, способствующей подготовке к самостоятельному проживанию.

Задачи работы:

- определение реабилитационного потенциала детей – инвалидов, детей с ОВЗ и создание условий для развития и реализации их индивидуальных способностей;
- развитие максимально возможной самостоятельности детей – инвалидов и детей с ОВЗ, поддержание их социального, психологического и физического статуса;
- составление индивидуальных программ бытовой, средовой реабилитации ребенка-инвалида;
- проведение мероприятий, направленных на устранение или возможную компенсацию ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида, его социальную адаптацию и интеграцию в общество.

№	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Мероприятия по комплектованию: - Информирование семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ о возможности прохождения реабилитации в рамках проекта	в течение года	руководитель проекта, специалисты
1.2.	Организация межведомственного взаимодействия с:		
-	Управлением культуры г. Пензы и учреждениями культуры по вопросам проведения и участия в городских, областных культурно-массовых мероприятиях, организации досуга детей	в течение года	руководитель проекта, специалисты
-	со средствами массовой информации по вопросам освещения деятельности в рамках проекта	в течение года	руководитель проекта, специалисты
-	-Управлением образования города Пензы, Министерством труда, социальной защиты и демографии Пензенской области по вопросам оповещения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ с целью участия в проекте	в течение года	руководитель проекта
1.3.	Изучение опыта работы других регионов по работе с детьми-инвалидами	ежемесячно	руководитель проекта, специалисты
1.4.	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность в рамках проекта	ежемесячно	руководитель проекта, специалисты
1.5.	Заключение договоров с родителями, ведение необходимой документации: индивидуальные планы, дневники наблюдения, диагностика уровня	ежедневно	Руководитель проекта, специалисты

	сформированности бытовых навыков участников проекта		
1.6.	Подготовка необходимой отчетной документации по проекту	ежемесячно	Руководитель проекта
1.7.	Проведение инструктажа по технике безопасности для сотрудников и детей-участников проекта	по графику	Руководитель проекта
1.8.	Повышение уровня квалификации, организация обучения и переобучения сотрудников	в течение года, по плану	Руководитель проекта, специалисты
1.9.	Консультативно-методическая помощь сотрудникам	постоянно	Руководитель проекта
1.10.	Участие в совещаниях у председателя фонда:	еженедельно	Руководитель проекта, специалисты
-	обеспечение безопасности пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ	в течение года	Руководитель проекта, специалисты
-	контроль за выполнением сотрудниками своих должностных обязанностей	1 квартал	Руководитель проекта, специалисты
-	организация текущей работы (рабочие совещания)	2 раза в месяц	Руководитель проекта, специалисты
-	подведение итогов работы за год	январь	Руководитель проекта, специалисты
-	задачи работы отделения на 2023-2024 гг	январь	Руководитель проекта, специалисты
1.11.	Составление планов работы в рамках проекта: - на год	декабрь	Руководитель проекта
1.12.	Контроль и анализ своевременности и правильности ведения документации	ежемесячно	Руководитель проекта

	отделения		
1.13.	Контроль и анализ соблюдения режима дня, контроль проведения занятий с детьми –участниками проекта	ежедневно	Руководитель проекта
2. Социально-педагогическая деятельность			
2.1.	Проведение первичной диагностики, выявление степени социальной дезадаптации, уровня интеллектуального и эмоционального развития определение направлений работы с участниками проекта	первые 3 дня пребывания	специалисты
2.2.	Составление индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида	первые две недели пребывания	специалисты
3. Социально-бытовая, социально-средовая реабилитация			
3.1.	Проведение мероприятий по обучению воспитанников правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности	еженедельно, в соответствии с планами	специалисты
3.2.	Проведение мероприятий по формированию у воспитанников навыков самообслуживания, элементарных жизненных бытовых операций: умение встать с постели умение лечь в постель умение одеться и раздеться умение умыться и почистить зубы умение пользоваться туалетом умение ухаживать за полостью рта стричь ногти принять ванну уборка помещения стирка белья штопка белья	еженедельно, в соответствии с планами	специалисты

	уход за одеждой уход за обувью обучение обращению с денежными средствами приготовление пищи		
3.3.	Обучение правилам безопасного пользования: транспортом средствами обмена информацией оборудованием для подъема и перемещения (перила, кресла-коляски и т.д.); техническими средствами реабилитации	еженедельно, в соответствии с планами	специалисты
3.4.	Проведение мероприятий по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни	еженедельно, в соответствии с планами	специалисты
4. Социально-психологическая реабилитация			
4.1.	Проведение тренингов на знакомство, сплочение	еженедельно	психолог
4.2.	Проведение индивидуальных занятий с детьми по обучению навыкам общения со взрослыми и детьми	еженедельно	психолог
5. Физкультурно-оздоровительные мероприятия			
5.1.	Организация подвижных игр с детьми	еженедельно	специалисты
6. Трудовая реабилитация			

6.1.	Привлечение воспитанников к посильной трудовой деятельности в помещении	постоянно	специалисты
6.2.	Изготовление сувенирной продукции в рамках раздела «Защищенные мастерские»	постоянно	специалисты
7. Социокультурная реабилитация			
7.1.	Организация развлечений, праздников, посвященных социально значимым датам Международный день защиты детей - День знаний - Новый год	по плану работы специалистов	Руководитель проекта, специалисты
7.2.	Организация посещения кинотеатров, театра, музеев, картинной галереи, цирка и других культурно-развлекательных учреждений города	по плану работы учреждений культуры, ежемесячно	Руководитель проекта, специалисты
7.3.	Проведение «Дня именинника»	1 раз в квартал	Руководитель проекта, специалисты
7.4.	Подготовка и участие в конкурсах и концертах художественной самодеятельности, фестивалях творчества, выставках творческих работ и т.д.	по плану работы специалистов	Руководитель проекта, специалисты
7.5.	Организация и проведение бесед-обсуждений, бесед-наблюдений, ролевых игр, лекций, консультаций, групповых дискуссий, просмотра фильмов и т.д.	по плану работы специалистов	специалисты
7.6.	Оформление тематических выставок детских работ	в течение года,	Руководитель проекта,

		ежеквартально	специалисты
8. Организация досуговой деятельности			
8.1.	Вовлечение детей в работу «Творческих мастерских» по направлениям: ИЗОдеятельность, глиноотерапия	по плану работы специалистов	специалисты
8.2.	Обучение навыкам проведения досуга и отдыха	по плану работы специалистов	специалисты
8.3.	Организация для детей с родителями досуга и отдыха на природе	июль	Руководитель проекта
9. Работа с родителями (законными представителями) детей			
9.1.	Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством оказываемых услуг в рамках проекта	В течение года	Руководитель проекта, специалисты
9.2.	Оказание консультативной помощи родителям детей-инвалидов с привлечением специалистов других профильных организаций	по запросу	Руководитель проекта, специалисты
9.3.	Привлечение родителей получателей социальных услуг к участию в мероприятиях в рамках проекта	в течение года	Руководитель проекта, специалисты